



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

17.03.2022

№ 26-01-06-234

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы

В целях исполнения пункта 1 раздела IX межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой, от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы (далее – План).

2. Директору государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» Шубину С.В:

2.1. обеспечить реализацию Плана в установленные сроки;



2.2. осуществлять координацию деятельности ответственных исполнителей по реализации Плана.

3. Подведомственным Министерству образования и науки Пермского края учреждениям, указанным в Плане, принять участие в его реализации.

4. Рекомендовать исполнительно-распорядительным органам муниципальных районов, муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования:

принять участие в реализации Плана;

3.2. утвердить муниципальный план мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы в соответствии с Планом.

4. Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

Министр



Р.А. Кассина

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от _____ № _____

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования
и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся
с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы**

Используемые сокращения:

МО ПК – министерство образования и науки Пермского края

ИРО ПК - ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

ЦППМСС – ГКБОУ ПК «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»

ПГГПУ – ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

КЦХО «Росток» - ГАУ ДО КЦХО «Росток»

ПОО - профессиональные образовательные организации

Колледж «Оникс» - ГБПОУ «Пермский краевой колледж «ОНИКС»

БПОО – ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»

РУМЦ СПО – ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий»

ЦОПП - «Центр опережающей профессиональной подготовки»

ИКП – ФГБНУ Институт коррекционной педагогики Российской академии образования

РУДН – ФГАУ ВО «Российский университет дружбы народов»

ФМЦИО – федеральный методический центр инклюзивного образования

ФМЦИО ФГБОУ ДПО «ИРПО»-федеральный методический центр по инклюзивному образованию Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

НКО – некоммерческие организации

МУО (ГО) – органы местного самоуправления, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования городских округов



ОМСУО – органы местного самоуправления, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования
ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия
МСЭ – медико-социальная экспертиза
ФРЦ – федеральный ресурсный центр
РЦ – ресурсный центр
РРЦ – региональный ресурсный центр
ППк – психолого-педагогический консилиум
ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия
ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
СРП – служба ранней помощи
ОП – опорные площадки (школы)
АП – апробационные площадки
РСУОКО – региональная система управления качеством образования
ЕИАС «Монитор» – единая информационная аналитическая система «Монитор»
АОП – адаптированная образовательная программа
АООП – адаптированная основная образовательная программа
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
СИПР – специальная индивидуальная программа развития
ИПРА – индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида
КПК – курсы повышения квалификации
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС НОО ОВЗ – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС образования с УО – федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

ООО – отдельная образовательная организация

ОО – образовательная организация

ДОО – дошкольная образовательная организация

РАС – расстройства аутистического спектра

ТМНР – тяжелые множественные нарушения развития

ТНР – тяжелые нарушения речи

НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата

ЗПР – задержка психического развития

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024 гг.				
1.1.1	Совершенствование региональной нормативно-правовой базы в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование	январь-июль 2022	Разработана и утверждена Концепция по развитию инклюзивного образования в Пермском крае (далее – Концепция).	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП КЦХО «Росток» колледж ОНИКС» ЦОПП Региональные НКО
1.1.2		2022	Разработаны и утверждены нормативные правовые акты, обеспечивающие введение и реализацию Концепции: приказ о создании рабочей группы по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха,	МО ПК ИРО ПК

			созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022 – 2030 годы), в том числе по реализации Концепции; план реализации Концепции; положение об отборе региональных операторов и апробационных площадок по развитию инклюзивного образования (на уровне общего, дополнительного и среднего профессионального образования, и профессионального обучения); порядок организации процедуры оценки эффективности деятельности региональных операторов и апробационных площадок; определение единых критериев оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения.	
1.1.3		январь-сентябрь 2022	Доработан пакет региональных и муниципальных нормативных правовых актов о деятельности служб ранней помощи, в том числе функционирующих на базе ОО в соответствии с федеральным законодательством в части организации раннего выявления и комплексной помощи детям раннего возраста с риском возникновения и (или) нарушениями в развитии.	МО ПК ОМСУО
1.1.4		2022	Приведены в соответствие региональные и муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом федеральных документов по функционированию ПМПК, ЦППМС и их взаимодействия со специалистами бюро МСЭ и др.	МО ПК ЦППМСП ОМСУО
1.1.5		март-ноябрь 2022	Доработана и дополнена трехуровневая модель психологической службы образования Пермского края, предусматривающая определение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), в том числе с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, с региональной Концепцией развития психологических служб и Распоряжения Минпросвещения России от 28 декабря 2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».	МО ПК ЦППМСП ПГППУ ОМСУО
1.1.6		январь-май 2022	Разработан алгоритм организации и проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ и участников движения	МО ПК

			«Абилимпикс» в организациях отдыха детей и их оздоровления.	
1.1.7		январь-март 2023	Разработана нормативная база по организации и проведению мониторингов, документальных и выездных проверок с целью оценки эффективности деятельности СРП, функционирующих в ОО Пермского края.	МО ПК ИРО ПК
1.1.8		ежегодно	Определен перечень региональных и муниципальных мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК БПОО ОМСУО
1.1.9		2022-2024	Внесены корректировки в существующую региональную и муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с федеральными нормативно-правовыми требованиями (при необходимости).	МО ПК ОМСУО
1.1.10		2023-2024	Введена в штатное расписание образовательных организаций должность «Профконсультант».	МО ПК ОМСУО
1.1.11		2022- 2023	Отработан алгоритм внедрения единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на уровне СПО/ПО с учетом методических рекомендаций по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся, разработанных ФМЦИО ФГБОУ ДПО «ИРПО», инструктивного письма Минпросвещения РФ от 02.03.2022 № 05-249	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО колледж «ОНИКС» БПОО
1.1.12		2024	Внедрены в практику работы не менее, чем в 15% учреждений среднего профессионального образования, единые требования к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом инструктивного письма Минпросвещения РФ от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся, разработанных ФМЦИО ФГБОУ ДПО «ИРПО».	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО колледж «ОНИКС» БПОО
2025-2027				
1.1.13		январь – март 2025	Доработаны нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию Концепции: положение о ресурсных центрах по сопровождению образовательных организаций, обеспечивающих региональную систему	МО ПК ИРО ПК

			инклюзивного образования; внесение изменений в план реализации Концепции (при необходимости); положение об организации мониторинга деятельности РЦ по сопровождению ОО, обеспечивающих региональную систему инклюзивного образования.	
1.1.14		2025-2027	Приведены в соответствие региональные и муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом федеральных документов по функционированию ПМПК, ЦППМСП в части организации мониторинга и рекомендаций ЦППМК и ТППМК в деятельности ОО.	МО ПК ЦППМСП ОМСУО ТППМК
1.1.15		2025-2027	Доработан пакет региональных и муниципальных нормативных правовых актов о деятельности ЦППМК и ТППМК в соответствии со стандартом ПМПК.	МО ПК ЦППСП ОМСУО ТППМК
1.1.16		январь-май ежегодно 2025-2027	Утвержден региональный реестр детских лагерей и лагерей дневного пребывания на базе ОО, реализующих профилактические и оздоровительные программы (мероприятия) при организации профильных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ.	МО ПК
1.1.17		2025-2027	Актуализирована региональная и муниципальная нормативная база по организации ранней помощи детям с нарушениями в развитии, а также их семьям в условиях СРП в соответствии федеральных требований.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО ЦППМСП
1.1.18		ежегодно	Определен перечень региональных и муниципальных мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ОМСУО ИРО ПК
1.1.19		2025- 2027	Внесены корректировки в существующую региональную и муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых требований (при необходимости).	МО ПК ОМСУО
1.1.20		2025-2027	Внедрены в практику работы не менее, чем в 35% учреждений среднего профессионального образования, единые требования к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом инструктивного письма Минпросвещения РФ от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО колледж «ОНИКС»

			методических рекомендаций по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся, разработанных ФМЦИО ФГБОУ ДПО «ИРПО».	БПОО
2028-2030				
1.1.21		январь-март 2027	Внесены корректировки в нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию Концепции по результатам деятельности ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций, обеспечивающих региональную систему инклюзивного образования.	МО ПК
1.1.22		ежегодно	Определен перечень региональных мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК
1.1.23		январь-май ежегодно 2027-2030	Утвержден региональный реестр детских лагерей и лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций, реализующих профилактические и оздоровительные программы (мероприятия) при организации профильных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ и участников движения «Абилимпикс».	МО ПК
1.1.24		2028-2030	Приведены в соответствие региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы реализации прав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование.	МО ПК ОМСУО
1.1.25		2028-2030	Разработка порядка выдачи образовательного сертификата, предоставляющего право получения среднего профессионального образования детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства, инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, ветеранам боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах».	МО ПК
1.1.26		2028-2030	Внедрены в практику работы не менее, чем в 65% учреждений среднего профессионального образования, единые требования к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом инструктивного письма Минпросвещения РФ от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся, разработанных ФМЦИО	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО колледж «ОНИКС» БПОО

ФГБОУ ДПО «ИРПО».				
2022-2024				
1.2.	Совершенствование регионального научно-методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование	январь-июль 2022	Разработаны методические рекомендации по функционированию психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях Пермского края с учетом нормативных требований и алгоритма взаимодействия с ЦПМПК /ТПМПК.	ИРО ПК ЦППМСП
1.2.1		2022	Разработан и утвержден на региональном уровне пакет примерных специальных условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ и участников движения «Абилимпикс» в организациях отдыха детей и их оздоровления.	МО ПК ИРО ПК БПОО
1.2.2		2022-2024	Руководство деятельностью региональных операторов и сопровождение апробационных площадок по развитию инклюзивного образования (на уровне общего, дополнительного, среднего профессионального образования и профессионального обучения).	МО ПК, ИРО ПК КЦХО «Росток» колледж «ОНИКС»
1.2.3		2023	Разработан алгоритм по использованию в практике работы образовательных организаций Пермского края федеральных психолого-педагогических «портретов» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ всех нозологических групп детей разного возраста.	ИРО ПК ЦППМСП
1.2.4		2022-2030	Обеспечено профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) не менее 88 % инвалидам, обратившихся в центры занятости населения.	ЦОПП Центры занятости населения (при необходимости)
1.2.5		2023-2030 ежегодно	Проведены конкурсы эффективных управленческих и социальных практик инклюзивного образования, направленных на создание специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ с размещением лучших материалов конкурса на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края http://www.educomm.iro.perm.ru	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
1.2.6		2023-2030	Лучшие эффективные управленческие и социальные практики инклюзивного образования, направленные на создание специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ размещены и тиражированы на СМАРТЕКе (АСИ).	МО ПК

1.2.7		2024	Методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных, технологий внедрены в деятельность ОО Пермского края.	ИРО ПК
1.2.8		2023	Апробированы методических рекомендаций ФРЦ ПМПК по проведению мониторинга и учёта рекомендаций ЦППМК/ТПМПК в деятельности образовательных организаций Пермского края.	ЦППМСП ЦППМК/ТПМПК
1.2.9		2023-2024	Методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий внедрены в деятельность образовательных учреждений Пермского края.	ИРО ПК ОМСУО ЦППМК/ТПМПК
1.2.10		2024	Апробация стандарта ПМПК, рекомендованного ФРЦ ПМПК.	ЦППМСП ЦППМК/ТПМПК
2025-2027				
1.2.11		2025-2027	Обеспечение деятельности ресурсных центрах по сопровождению образовательных организаций, обеспечивающих региональную систему инклюзивного образования на всех уровнях образования (далее РЦ).	МО ПК ИРО ПК
1.2.12		январь-май 2025	Внедрены в практику работы РЦ методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - повышения финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - повышения компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения; - повышению читательской грамотности обучающихся с ЗПР.	ИРО ПК ОМСУО
1.2.13		июнь-август 2025	Доработаны методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - повышения финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - повышения компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения; - повышению читательской грамотности обучающихся с ЗПР с	ИРО ПК ЦППМСП

			учетом регионального компонента.	
1.2.14		2025-2026	Внедрены в практику работы образовательных организаций Пермского края методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - повышения финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - повышения компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения; - повышению читательской грамотности обучающихся с ЗПР.	ИРО ПК ОМСУО
1.2.15		2027	Внедрены в практику работы специалистов системы сопровождения и дифференциально-диагностической службы Пермского края методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования.	ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК
1.2.16		2027	Апробация федерального инструментария оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным средне профессиональным образовательным (далее –СПО) программам и профессионального обучения (далее – ПО).	КЦХО «Росток» БПОО
2028-2030				
1.2.17		2028-2030	Обобщен опыт работы РЦ по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивных практик.	МОПК ИРОПК ОМСУО
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024				
2.1.	Разработка и реализация вариативных региональных моделей организации обучения детей с ОВЗ	Ежегодно	Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Пермского края.	МО ПК ОМСУО ИРО ПК
2.1.1		2023-2024	Разработаны варианты включения в образовательный процесс детей с ОВЗ и инвалидностью базовой модели инклюзивной	ИРО ПК КЦХО «Росток»

			общеобразовательной организации, среднего профессионального образования и профессионального обучения включающей систему мероприятий по созданию специальных условий и доступной образовательной среды, а также критериев оценки ее деятельности.	колледж «ОНИКС» БПОО
2.1.2		2022	Разработана и реализуется межведомственная концепция сопровождения лиц с РАС и ментальными нарушениями на территории Пермского края.	МО ПК (в части, касающейся образования лиц с РАС)
2.1.3		2023	Разработана и реализуется межведомственная концепция сопровождения лиц с РАС и ментальными нарушениями на территории Пермского края.	МО ПК (в части, касающейся образования лиц с ментальными нарушениями)
2.1.4		2023-2024	Внедрены в практику работы технологии обучения, сопровождения и оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС на территории Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2.1.5		2022	Создана региональная ресурсная площадка по организации комплексного сопровождения образования лиц с РАС.	МО ПК
2.1.6		2024	Создан РЦ по обучению, сопровождению и оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и ментальными нарушениями на территории Пермского края.	МО ПК ЦППМСП
2025-2027				
2.1.7		2025 2026	Апробация вариантов включения базовой модели инклюзивной образовательной организации, включающей систему мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности с учетом регионального компонента.	ИРО ПК КЦХО «Росток» колледж «ОНИКС» БПОО
2.1.8		Ежегодно	Проведен мониторинг инклюзивной среды в образовательных учреждениях Пермского края с представлением результатов Министерство образования и науки Пермского края.	ИРО ПК
2.1.9		2025	Функционирует РЦ по обучению, сопровождению и оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и ментальными нарушениями на территории Пермского края.	МО ПК ЦППМСП
2028-2030				
2.1.10		Ежегодно	Проведен мониторинг инклюзивной среды в образовательных учреждениях Пермского края с представлением результатов в Министерство образования и науки Пермского края.	ИРО ПК ОМСУО

2.1.11		2029-2030	Внедрены варианты включения базовой модели инклюзивной образовательной организации, включающей систему мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности с учетом регионального компонента.	ИРО ПК, КЦХО «Росток» колледж ОНИКС» БПОО
2022-2024				
2.2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2022	Создан алгоритм сетевого взаимодействия методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ в соответствии приказа МО ПК от 23.06.2021г.№ 26-01-06-294.	МО ПК ПГГПУ
2.2.1		2022	Создан механизм сетевого методического взаимодействия руководителей ОО, методистов, педагогов в части разработки и реализации содержания инновационных программ обучения детей, находящимся на длительном лечении в медицинской организации и (или) на дому в соответствии приказа МО ПК от 22.06.2021г.№ 26-01-06-291.	МО ПК ПГГПУ
2.2.2		2022	Разработан механизм междисциплинарного взаимодействия специалистов разного профиля в вопросах оказания комплексной помощи детям, нуждающимся в длительном лечении в медицинской организации и (или) на дому в рамках функционирования регионального РЦ по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучении которых организуется в медицинских организациях и/или на дому.	МО ПК ПГГПУ
2.2.3		2023	Разработана модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения на территории Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ПГГПУ ОМСУО КЦХО «Росток»



			колледж «ОНИКС» БПОО ЦОПП НКО
2.2.4	2023-2024	Доработан алгоритм сетевого взаимодействия методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ПГПУ ОМСУО
2.2.5	2023-2024	Доработан механизм сетевого методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части разработки и реализации содержания инновационных программ обучения детей, находящимся на длительном лечении в медицинской организации и(или) на дому.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2.2.6	2023-2024	Внедрен механизм междисциплинарного сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в практику работы общеобразовательных(санаторных)школ в соответствии реестра ОО, расположенных на территории Пермского края-опорных площадок (школ) для оказания психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучении которых организуется в медицинских организациях и/или на дому (приказ МО ПК от 22.06.2021г.№ 26-01-06-291).	МО ПК ОМСУО
2.2.7	2024	Внедрены в практику работы апробационных площадок по развитию инклюзивного образования (на уровне общего, дополнительного и среднего профессионального образования и профессионального обучения) модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП КЦХО «Росток» колледж «ОНИКС» БПОО ЦОПП НКО ОМСУО
2.2.8	2022-2030	Обеспечено 100 % сетевое взаимодействие ПОО с базовыми профессиональными образовательными организациями ГБПОУ «Пермский краевой колледж «ОНИКС» и БПОО.	БПОО ПОО
2.2.9	2022-2030	Обеспечено 100 % сетевое взаимодействие ПОО с закрепленным за Пермским краем с ресурсным учебно-методический центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования РУМЦ СПО.	РУМЦ СПО ПОО
2025-2027			



2.2.10		2025-2026	Доработана региональная модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения в условиях функционирования РЦ.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП КЦХО «Росток» колледж «ОНИКС» БПОО ЦОПП НКО
2.2.11		2025-2026	Внедрен в практику работы механизм междисциплинарного сетевого взаимодействия специалистов разного профиля, не менее 25% образовательных организаций.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП Региональные РЦ ОМСУО
2.2.12		2026-2027	Внедрен в практику работы механизм сетевого взаимодействия специалистов разного профиля по оказанию психолого-педагогического сопровождения и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, обучении которых организуется в медицинских организациях и/или на дому, не менее 45% образовательных организаций Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП Региональные РЦ ОМСУО
2.2.13		2027	Внедрена в практику работы региональная модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения, не менее 25% от общего количества образовательных организаций Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП КЦХО «Росток» колледж «ОНИКС» БПОО ЦОПП НКО Региональные РЦ ОМСУО
2028-2030				
2.2.14		2028	В практику работы внедрена региональная модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения, не менее 45 % от общего количества образовательных организаций Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП КЦХО «Росток» ЦОПП НКО Региональные РЦ



				ОМСУО
2.2.15		2029	В практику работы внедрена региональная модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения, не менее 75 % от общего количества образовательных организаций Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП КЦХО «Росток» колледж «ОНИКС» БПОО ЦОПП НКО Региональные РЦ ОМСУО
2.2.16		2030	В практику работы в 100 % образовательных организаций Пермского края внедрена региональная модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования, их комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, в 100 % образовательных организаций Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП КЦХО «Росток» колледж «ОНИКС» БПОО ЦОПП, Региональные РЦ ОМСУО НКО
3. Создание/апробация/внедрение программ учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024				
3.1.	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Апробированы в практике работы проекты примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования, разработанных и на сайте https://ikp-rao.ru/frc-ovz/ , не менее 65% от общего количества образовательных организаций Пермского края.	МОПК ОМСУО ИРО ПК
3.1.1		2022-2030	Обеспечено консультационно-методическая работа на базе БПОО по популяризации получения среднего профессионального образования и профессионального обучения посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций.	БПОО ОМСУО

3.1.2		2022-2030	Разработка методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства.	МО ПК БПОО РУМЦ СПО ЦОПП
3.1.3		2022-2030	Разработан перечень востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	МО ПК БПОО ЦОПП ПОО
3.1.4		2022-2023	Внедрен в практику работы интерактивный конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ разработанный специалистами ФГБНУ «ИКП РАО» и размещенный на сайте https://adop.iqr-rao.ru , не менее 50% учреждений дополнительного образования Пермского края.	МО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО
3.1.5		2022 2023	Разработаны методические рекомендации для специалистов системы сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по вопросам организации обучения и обучающихся с особыми образовательными потребностями, оказания им психолого-педагогической помощи.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ППГУ
3.1.6		2022-2024	Разработан пакет методических и практических материалов в части обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках функционирования РЦ по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае.	МО ПК ПГГПУ ИРО ПК
3.1.7		2023-2024	Внедрен в практику работы программы по адаптивной физической культуре, в том числе в учреждениях дополнительного образования, не менее 45% от общего количества образовательных организаций Пермского края.	МО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО
3.1.8		2023-2024	Внедрен в практику работы образовательных организаций Пермского края алгоритм функционирования психолого-педагогических консилиумов и их взаимодействия с ЦПМПК/ТПМПК.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
3.1.9		2024	Внедрены в практику работы адаптированные примерные программы основного и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, не менее 25% от общего количества ОО Пермского края	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

3.1.10		2024	Внедрены в практику работы образовательных организаций Пермского края не менее 10 примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования и 5 примерных адаптированных «рабочих» программ основных общеобразовательных программ среднего общего образования.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2025-2027				
3.1.11		2025-2026	Апробированы в практике работы не менее 80% от общего количества образовательных организаций Пермского края проекты примерных адаптированных рабочих программ основных общеобразовательных программ основного общего образования, СПО и ПО разработанных и размещенных на сайте https://ikp-rao.ru/frc-ovz/	МО ПК ИРО ПК БПОО ОМСУО
3.1.12		2025	Внесены корректировки в региональные и муниципальные методические рекомендации для специалистов системы сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по вопросам организации обучения и обучающихся особыми образовательными потребностями, оказания им психолого-педагогической помощи с учетом федеральных нормативных требований.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
3.1.13		2025-2026	Внедрен в практику работы интерактивный конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ разработанный специалистами ИКП и размещенный на сайте https://adop.ikp-rao.ru , не менее 75% учреждений дополнительного образования Пермского края.	МО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО
3.1.14		2025-2026	Внедрены в практику работы методические и практические разработки в части обновления модулей предметной области «Технология», методов и технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, разработанные РЦ по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае, не менее 75 % от общего количества образовательных организаций Пермского края	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
3.1.15		2027	Внедрены в практику работы адаптированные примерные программы основного и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, не менее 45% от общего количества ОО Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
3.1.16		2027	Внедрены в практику работы образовательных организаций Пермского края не менее 20 примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования и 10 примерных адаптированных «рабочих» программ основных общеобразовательных программ среднего общего образования.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

2028-2030				
3.1.17		2028	Применены в практике работы образовательных организаций Пермского края примерные АООП основного и среднего общего образования.	МО ПК ОМСУО ИРО ПК
3.1.18		2028	Внедрены в практику работы примерные адаптированные «рабочих» программы основных общеобразовательных программ основного/среднего общего образования, СПО и ПО, в 100% от общего количества ОО Пермского края.	МО ПК ОМСУО ИРО ПК
3.1.19		2028	Внедрен в практику работы интерактивный конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, в 100% учреждений дополнительного образования Пермского края.	МО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО
3.1.20		2029-2030	Внедрены в практику работы образовательных организаций Пермского края обновленные методические и практические разработки в части обновления модулей предметной области «Технологии», методов и технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках функционирования РЦ по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
3.1.21		2028-2030	Отработан алгоритм взаимодействия специалистов психолого-педагогических консилиумов, ЦПМПК/ТПМПК и внедрены в практику работы ОО Пермского края методические рекомендации по вопросам организации обучения и обучающихся с особыми образовательными потребностями, том числе нуждающихся в длительном лечении, обучении которых организуется в медицинских организациях и/или на дому, оказания им психолого-педагогической помощи с учетом федеральных нормативных требований.	МОПК ИРО ПК ОМСУО
2022-2024				
3.2.1	Учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2023	Внедрены в практику работы апробационных площадок Пермского края учебники для обучающихся с ОВЗ, методические пособия для педагогов, реализующие АООП/АОП в условиях инклюзивных практиках.	МО ПК ИРО ПК ПГГПУ
3.2.2		2022-2023	Отработан механизм оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, ФГБНУ «ИКП РАО».	МО ПК ИРО ПК

3.2.3		2024	Внедрены в практику работы не менее 65% от общего количества ОО Пермского края методические пособия для педагогических работников по вопросам обучающихся с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
3.2.4		2024	Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	МО ПК ОМСУО
2025-2027				
3.2.5		2025-2026	Внедрены в практику работы контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых результатов на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, не менее 50% от общего количества ОО Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
3.2.6		2025-2026	Внедрен в практику работы механизм эффективности(качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы, в 100% от общего количества образовательных организаций Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
3.2.7		2025-2027	Внедрены в практику работы методические пособия для педагогов, реализующих АООП/АОП в условиях инклюзивных практиках, не менее 85% от общего количества образовательных организаций Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
3.2.8		2025-2027	Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	МО ПК ОМСУО
3.2.9		2027	Разработан и апробирован в практике работы механизм оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9(12) классы (1 вариант), не менее чем 25% от общего количества ОО ПК.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2028-2030				
3.2.10		2028	Разработан и апробирован в практике работы механизм оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 вариант), не менее чем 45% от общего количества ОО ПК.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

3.2.11		2028-2030	Апробирован и внедрен в практику работу механизм оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9(12) классы (1 вариант).	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
3.2.12		2029-2030	Внедрен в практику работы образовательных организаций Пермского края механизм оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 вариант).	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
3.2.13		2025-2027	Внедрены в практику работы методические пособия для педагогов, реализующих АООП/АОП в условиях инклюзивных практик, в 100% образовательных организаций Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
3.2.14		2028-2030	Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	МО ПК ОМСУО
3.3.1	Профориентационные мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций	2022-2030	Организация ежегодного проведения в рамках государственной программы «Доступная среда» мероприятия «Национальный Фестиваль науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (далее – Фестиваль) регионального и национального этапов по направлениям: -конкурс учебно-исследовательских и проектных работ среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; -предметные и метапредметные олимпиады среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	МО ПК ОМСУО
3.3.2		2022-2030	70 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций и обучающихся по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций) вовлечены в профориентационные мероприятия организованных БПОО.	БПОО ОМСУО
3.2.3		2022-2030	Обеспечено профессиональное самоопределение лиц с инвалидностью и ОВЗ и содействие осознанному выбору профессии с применением механизмов: Кванториум, Россия – Страна Возможностей, Абилимпикс, «Билет в будущее», Ворлдскиллс.	МО ПК ОМСУО
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				

2022-2024				
4.1.	Развитие служб ранней коррекционной помощи	2022-2023	Развитие сети служб для семей, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии и/или с признаками их проявлений (СРП, консультационных пунктов, лекотек и иные), в том числе для детей, проживающих в отдаленных территориях (населенных пунктах) Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО
4.1.1		2022	Обеспечено функционирование СРП не менее, чем в 40 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.	МО ПК ОМСУО
4.1.2		2022-2023	Разработан проект и дорожная карта по реализации сетевого межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК
4.1.3		2023-2024	Обеспечено функционирование СРП не менее, чем в 55% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.	МО ПК ОМСУО
2025-2027				
4.1.4		2025	Развитие сети и расширение спектра, оказываемых услуг для семей, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии и/или с признаками их проявлений (СРП, консультационных центров, лекотек и иные), в том числе для детей, проживающих в отдаленных территориях (населенных пунктах) Пермского края.	МО ПК ЦППМСП ОМСУО
4.1.5		2026-2027	Увеличено количество услуг ранней помощи, оказанных в службах ранней коррекционной помощи, функционирующих на базе образовательных учреждений Пермского края.	МО ПК
4.1.6		2027	Разработан алгоритм развития системы ранней помощи детям с 2-хмесяцев и их семьям, реализующийся с использованием межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
4.1.7		2027	Разработан алгоритм оказания услуг ранней помощи для детей и их семей, проживающих в отдаленных территориях Пермского края, не менее 10 % муниципальных образований Пермского края.	МО ПК МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ПМПК/ТПМПК ОМСУО

2028-2030				
4.1.8		2030	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям, не менее чем в 75% от общего количества МУО (ГО) Пермского края.	МО ПК ОМСУО
4.1.9		2030	Обеспечена доступность услугами ранней помощи детям в возрасте до 3 лет, не посещающим дошкольные образовательные организации, и их семьям, не менее чем в 50 % муниципальных образований Пермского края.	МО ПК ОМСУО
2022-2024				
4.2.1	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидностью	2022-2024	В 25 % дошкольных образовательных организаций создана доступная архитектурная среда для детей-инвалидов, в том числе с ОВЗ	МО ПК ОМСУО
4.2.2		2022	Внедрена в практику работы методика диагностико-прогностического скрининга для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста (автор Е.А. Екжановой) с целью выявления детей «группы риска» на начальных этапах обучения, не менее чем в 25% образовательных организаций от общего количества образовательных организаций Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
4.2.3		2023-2024	Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
4.2.4		2024	Апробация и доработка формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом федеральных нормативных требований и регионального компонента.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2025-2027				
4.2.5		2025-2027	Не менее, чем в 55% дошкольных образовательных организаций создана доступная архитектурная среда для детей-инвалидов, в том числе для детей с ОВЗ.	МО ПК ОМСУО

4.2.6		2025	Внедрена в практику работы методика диагностика-прогностического скрининга для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста (автор Е.А. Екжановой) с целью выявления детей «группы риска» на начальных этапах обучения, не менее чем в 45% образовательных организаций от общего количества образовательных организаций Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
4.2.7		2026-2027	Внедрена в практику работы образовательных организаций форма организации и проведения психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом федеральных требований регионального компонента, не менее чем в 65% от общего количества МУО(ГО) Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2028-2030				
4.2.8		2028-2030	Не менее, чем в 65% дошкольных образовательных организаций создана доступная архитектурная среда для детей-инвалидов, в том числе для детей с ОВЗ.	МО ПК ОМСУО
4.2.9		2028	Внедрена в практику работы методика диагностика-прогностического скрининга для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста (автор Е.А. Екжановой) с целью выявления детей «группы риска» на начальных этапах обучения, не менее чем в 75% образовательных организациях от общего количества образовательных организаций Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
4.2.10		2029-2030	Внедрена в практику работы ОО форма организации и проведения психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента, не менее чем в 85% от общего количества МУО(ГО) Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2022-2024				
4.3.1	Развитие сети образовательных организаций, в которых	2022-2024	Функционирует не менее, чем 50% от общего количества ОО ПК инклюзивных общеобразовательных организаций.	МО ПК ОМСУО



4.3.2	обучаются обучающиеся с инвалидность, с ОВЗ	2022	Созданы и функционируют 5 РЦ и 30 опорных площадок по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае.	МО ПК ИРО ПК ПГПУ ОМСУО
4.3.3		2022	Создан Региональный РЦ и 4 опорные площадки по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и /или на дому болеющие.	МО ПК ИРО ПК ПГПУ ОМСУО
4.3.4		2023-2024	Отработан механизм функционирования РЦ по обучению, сопровождению и оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и ментальными нарушениями на территории Пермского края. по работе с детьми с РАС.	МО ПК
4.3.5		2022-2030	Создание 18 (обновленных) мастерских в ПОО организованных не менее 1 рабочего места по не менее 1 нозологии для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	МО ПК ПОО ОМСУО
4.3.6		2022-2024	Апробирован алгоритм организации образовательного процесса для обучающихся РАС в условиях «ресурсных/автономных классов» на базе общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
4.3.7		2022-2024	17 отдельных образовательных организаций оснащены новым современным оборудованием в части реализации предметной области «Технология», а также специализированным оборудованием для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 20 отдельных образовательных организаций оснащены новым современным оборудованием в части реализации предметной области «Технология», в том числе в рамках реализации СИПР.	МО ПК ИРО ПК
4.3.8		2023-2024	Разработан механизм организации и деятельности 3 РЦ и 10 апробационных площадок по развитию системы инклюзивного образования на всех уровнях образования.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

2025-2027				
4.3.9		2025-2027	Функционирует не менее 65% инклюзивных общеобразовательных организаций.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
4.3.10		2025	Функционируют не менее 12 РЦ и 25 опорных площадок по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
4.3.11		2025	Функционирует Региональный РЦ и 7 опорных площадок по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и /или на дому болеющие.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
4.3.12		2025	Создан и функционирует РЦ по обучению, сопровождению и оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и ментальными нарушениями на территории Пермского края. по работе с детьми с РАС.	МО ПК ЦППМСП ОМСУО
4.3.13		2025-2027	Создана в общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций сеть «ресурсных классов» для организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом нозологии и структуры дефекта (при необходимости)	МО ПК ОМСУО
4.3.14		2025-2027	75% отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
4.3.15		2025-2027	Не менее 3 РЦ и 15 апробационных площадок по инклюзии на всех уровнях образования.	МО ПК
2028-2030				
4.3.16		2030	Функционирует не менее 100 инклюзивных общеобразовательных организаций.	МО ПК ОМСУО
4.3.17		2030	Функционируют не менее 15 РЦ и 20 опорных площадок по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае.	МО ПК ОМСУО

4.3.18		2030	Функционирует Региональный РЦ и 10 опорных площадок по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и /или на дому болеющие.	МО ПК ОМСУО
4.3.19		2025-2027	Создана в общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций сеть «ресурсных/автономных классов» для организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом нозологии и структуры дефекта (при необходимости).	МО ПК ЦППМСП ОМСУО
4.3.20		2028-2030	85% отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	МО ПК ОМСУО
4.3.21		2030	Функционирует РЦ по обучению, сопровождению и оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и ментальными нарушениями на территории Пермского края. По работе с детьми с РАС.	МО ПК ЦППМСП ОМСУО
4.3.22			Расширена сеть «ресурсных/автономных классов» для организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом нозологии и структуры дефекта в общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций (при необходимости).	МО ПК ЦППМСП ОМСУО
2022-2024				
4.4.1	Обновление деятельности сети организаций дополнительного образования	2022	Не менее, чем в 15% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	МО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО
4.4.2	образование в части предоставления системы сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, с	2022	Внедрены в деятельность 65% организаций дополнительного образования методические рекомендации по организации работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ, разработанных Министерства просвещения РФ в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного детей с ОВЗ и инвалидностью в субъектах РФ федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» .	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО



4.4.3	инвалидностью	2022	На территории Пермского края внедрены методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направленностям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристическо -краеведческая и социально-педагогическая) в части реализации АДПО, разработанные специалистами и сотрудниками РУДН, согласованных с Министерством просвещения РФ.	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО
4.4.4		2022	Применены в практике работы организаций дополнительного образования методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, с инвалидностью посредством дистанционных технологий, разработанных специалистами и сотрудниками ФГАОУ ВО «РУДН», согласованных с Министерством просвещения РФ.	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО
4.4.5		2022-2024	Внедрены в практику работы организаций дополнительного образования методических рекомендаций для родителей по выбору и использованию ресурса дополнительного образования с ОВЗ и инвалидностью, разработанных.	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО
4.4.6		2023-2024	Внедрены в практику работы отдельных ОО вариативные модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО.	МО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО ИРО ПК
4.4.7		2023-2024	Внедрены в практику работы общеобразовательных школ совместные модели организации внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом реализации АООП/АОП и АДПО.	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО
4.4.8		2024	Внедрены не менее чем в 25% организаций системы дополнительного образования пакет методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК, ИРО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО
4.4.9		2024	Не менее, чем в 35% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	МО ПК ОМСУО

4.4.10		2024	Охват детей с ОВЗ и инвалидностью вовлеченных в реализацию дополнительных общеобразовательных программ не менее 45%.	МО ПК ОМСУО
4.4.11		2023-2024	Региональным координатором организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках проведения конференций, круглых столов и других форм образовательных мероприятий).	МО ПК КЦХО «Росток» ИРО ПК ОМСУО
2025-2027				
4.4.12		2025	Не менее, чем 65% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	МО ПК ОМСУО
4.4.13		2026	Внедрены схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования детей с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО
4.4.14		2025-2027	В рамках сетевого взаимодействия распространяется опыт организации и реализации технологий дополнительного образования, адаптированных в работе с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (конкурсы) не менее, чем в 20 МУО (ГО).	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток»
4.4.15		2027	Не менее, чем в 75% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	МО ПК ОМСУО
2028-2030				
4.4.16		2030	Не менее, чем 85% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	МО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО
4.4.17		2028-2030	В рамках сетевого взаимодействия распространяется опыт организации и реализации технологий дополнительного образования, адаптированных в работе с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (конкурсы) не менее, чем в 30 МУО (ГО).	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО



4.4.18		2030	Охват детей от 5 до 18 лет с ОВЗ, с инвалидностью системой дополнительного образования не менее 85% от общего контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями.	МО ПК ОМСУО
2022-2024				
4.5.1.	Развитие сети организаций для детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью с ОВЗ	2022-2023	Создан пакет специальных условий с целью обеспечения инклюзивных смен для детей с ОВЗ, инвалидностью и участников движения «Абилимпикс» в организациях детского отдыха и их оздоровления.	МО ПК ИРО ПК
4.5.2		2023-2024	Внедрен алгоритм организации и проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ и участников движения «Абилимпикс» в организациях отдыха детей и их оздоровления.	МО ПК ИРО ПК
4.5.3		2024	Не менее, чем в 5 организациях отдыха детей и их оздоровления Пермского края созданы условия для проведения инклюзивных смен.	МО ПК ОМСУО
2025-2027				
4.5.4		2025	Внедрены в практику работы специальные условия с целью обеспечения доступной инфраструктуры для детей с ОВЗ, с инвалидностью и участников движения «Абилимпикс», не менее чем 15% организациях детского отдыха и их оздоровления Пермского края.	МО ПК ИРО ПК
4.5.5		2025-2027	Внедрен алгоритм организации и проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ и участников движения «Абилимпикс» в организациях отдыха детей и их оздоровления Пермского края.	МО ПК ИРО ПК
4.5.6		2027	Не менее, чем в 15 % организациях отдыха детей и их оздоровления Пермского края созданы условия для проведения инклюзивных смен.	МО ПК ОМСУО
2027-2030				
4.5.7		2028	Доработан алгоритм организации и проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и в организациях отдыха детей и их оздоровления Пермского края с учетом разнообразия контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями.	МО ПК ИРО ПК
4.5.8		2029	Не менее, чем в 25% организациях отдыха детей и их оздоровления Пермского края созданы условия для проведения инклюзивных смен.	МО ПК

4.5.9		2030	Не менее, чем в 55% организациях отдыха детей и их оздоровления Пермского края созданы условия доступная инфраструктура для проведения инклюзивных смен.	МО ПК ОМСУО
5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024				
5.1.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022	Функционируют региональные службы психолого-педагогического сопровождения (ГКБООУ ПК ЦППМСП и Филиалы).	МО ПК ЦППМСП
5.1.2		2022-2024	Апробация доработанной трехуровневой модели психологической службы образования пермского края, предусматривающей в том числе определение и внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ЦППМСП
5.1.3		2023-2024	Обновлена деятельность, не менее чем в 25% региональных ЦППМСП, в части внедрения новых механизмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их нозологии в условиях реализации пункта 2.2. раздела II.	МО ПК ЦППМСП
5.1.4		2024	Внедрены в практику работы региональных ЦППМСП федеральные методические рекомендации по организации системы комплексного сопровождения с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных слепых детей, разработанных ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	МО ПК ЦППМСП
2025-2027				
5.1.5		2025-2027	Функционируют региональные службы психолого-педагогического сопровождения (1 ГКБООУ ПК ЦППМСП и Филиалы) с учетом обновленных механизмов и методов системы сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК ЦППМСП
5.1.6		2025-2027	Обновлена деятельность, не менее чем в 65% региональных ЦППМСП, в части внедрения новых механизмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их нозологии в условиях реализации пункта 2.2. раздела II.	МО ПК ЦППМСП
5.1.7		2027	Применены в практике работы не менее, чем в 55% региональных ЦППМСП методические рекомендации по организации системы комплексного сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных слепых детей, разработанных ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	МО ПК ЦППМСП

5.1.8		2025-2027	Внедрение обновленной трехуровневой модели психологической службы образования Пермского края, предусматривающей в том числе определение и внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в деятельность ППМСП, образовательных организаций Пермского края.	МО ПК ЦППМСП
2028-2030				
5.1.9		2028-2030	Расширена сеть региональных служб психолого-педагогического сопровождения (1 ГКБОУ ПК ЦППМСП и Филиалы).	МО ПК ЦППМСП
5.1.10		2028-2030	Обновлена деятельность, не менее чем в 85% региональных ЦППМСП, в части внедрения новых механизмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их нозологии в условиях реализации пункта 2.2. раздела II.	МО ПК ЦППМСП
5.1.11		2030	Реализованы вариативные модели деятельности региональных ЦППМСП с учетом методических рекомендаций по организации системы комплексного сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных слепых детей, разработанных федеральными ресурсными центрами по работе с детьми с ОВЗ.	МО ПК ЦППМСП
5.1.12		2028-2030	Обеспечено адресное психолого-педагогического сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	МО ПК ЦППМСП
2022-2024				
5.2.1	Совершенствование деятельности ПМПК	2022	Функционирует 1 ЦПМПК и 25 ТПМПК	МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
5.2.2		2022	Заполнены личные кабинеты руководителей ЦПМПК/ТПМПК в соответствии требований ФРЦ ПМПК.	МО ПК ЦПМПК/ТПМПК

5.2.3		2022	Обсужден проект стандарта работы ПМПК, внесены предложения по разработке стандарта деятельности ПМПК с учетом взаимодействия со специалистами бюро медико-социальной экспертизы, рассмотрены направления деятельности специалистов ЦПМПК в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий.	МО ПК, ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
5.2.4		2022-2023	Обеспечено взаимодействие БПОО с ПМПК, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения.	МОПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО БПОО
5.2.5		2023-2024	Функционирует 1 ЦПМПК и не менее, чем в 45% МУО(ГО) ПК ТПМПК.	МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
5.2.6		2023-2024	Заполнены личные кабинеты руководителей ЦПМПК/ТПМПК.	МО ПК ЦПМПК/ТПМПК
5.2.7		2024	Внедрены в практику работу ЦПМПК/ТПМПК методические рекомендации по проведению мониторинга и учёта рекомендаций ПМПК в образовательных учреждениях.	МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
5.2.8		2023-2024	Апробация методических рекомендаций по проведению мониторинга и учёта рекомендаций ПМПК в ОО ПК.	МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
5.2.9		2023-2024	Организован и внедрен в практику деятельности ЦПМПК/ТПМПК алгоритм информирования родителей о процедуре оформления инвалидности детям с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия со специалистами бюро МСЭ.	МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
2025-2027				
5.2.10		2025-2027	Функционирует 1 ЦПМПК и не менее чем в 75% МУО(ГО) ТПМПК.	МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО

5.2.11		2025-2027	Заполнены личные кабинеты руководителей ЦПМПК/ТПМПК в соответствии с требованиями ФРЦ ПМПК.	МО ПК ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
5.2.12		2025-2027	Доработан и внедрен алгоритм взаимодействия специалистов ЦПМПК и бюро МСЭ.	МОПК ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
5.2.13		2025-2026	Внесены изменения в деятельность специалистов ЦПМПК в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий с учетом утвержденного стандарта ПМПК.	МО ПК ЦППМСП
5.2.14		2027	Апробированы новые механизмы и направления деятельности специалистов ЦПМПК/ТПМПК в соответствии стандарта ПМПК, разработанного ФРЦ ПМПК.	МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
2028-2030				
5.2.15		2028-2030	Расширение сети ТПМПК (при необходимости) и обновление направлений деятельности в части разработки адресных рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в условиях образовательных организаций.	МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
5.2.16		2028-2030	Внедрена в практику работы процедура мониторинга и учета рекомендаций ЦПМПК/ТПМПК, не менее 85% образовательных организаций от общего количества.	МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
5.2.17		2030	Обеспечено в практике работы специалистов ППк образовательных учреждений Пермского края адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся.	МО ПК ЦППМСП ИРО ПК ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО

6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024				
6.1.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024	Обеспечено в практике работы не менее 55% образовательных организаций Пермского края, ППМСП, ЦПМПК/ТПМПК, в том числе организаций среднего общего, дополнительного и среднего профессионального образования и профессионального обучения использование федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ таких как: портал «Жить вместе», портал «Растим детей», портал «УМКСИПР», единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru), портал «Счастье жить», региональной организации «Общество помощи лицам с РАС»	МОПК ИРОПК ЦППМСП НКО ОМСУО
6.1.2		2022	Внедрены в практику работы организаций дополнительного образования методических рекомендаций и практических материалов педагогов, специалистов системы дополнительного образования Пермского края по работе с детьми с ОВЗ, размещенных на сайте https://rostok-perm.ru/projects/ovz/	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО
6.1.3		2022-2024	Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными сайт сетевого сообщества педагогов Пермского края http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.1.4		2022-2024	Внедрены в практику работы образовательных организаций, в том числе организаций СПО и дополнительного образования методических рекомендаций для педагогов-психологов по использованию дополнительного образования как ресурса профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, разработанные специалистами и сотрудниками РУДН, согласованных с Министерством просвещения РФ.	МОПК ИРОПК ЦППМСП ОМСУО БПОО КЦХО «Росток»
6.1.5		2022	Проинформированы руководители всех образовательных организаций о функционировании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ национального проекта «Образование» в рамках реализации федерального проекта	МО ПК ИРО ПК ОМСУО



			«Современная школа», реализующегося в Пермском крае путем использования интернет ресурса «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» http://www.educomm.iro.perm.ru (вкладка «Ресурсные центры (школы)»).	
6.1.6		2022-2023	Создание единого информационного ресурса, содержащего информацию о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения, профориентационных мероприятиях.	МО ПК БПОО ЦОПП
6.1.7		2022-2030	Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью и ОВЗ через функционирование и актуализацию информации на страницах БПОО, РУМЦ СПО и Регионального центра развития движения «Абилимпикс» Пермского края (далее – РЦРД «Абилимпикс») на официальных сайтах ПОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах.	БПОО РУМЦ СПО РЦРД «Абилимпикс» ПОО ОМСУО
6.1.8		2022	При построении системы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, используются федеральные документы Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства образования и науки ПК, размещенные на сайте http://proforient.fmcsपो.ru/info и портале информационной поддержки предпрофильной и профессиональной ориентации детей-инвалидов http://www.suvagprof.ru .	МО ПК ИРОПК ОМСУО
2025-2027				
6.1.9		2025-2027	Обеспечено в практике работы не менее 85% образовательных организаций Пермского края, ППМСП, ЦПМПК/ТПМПК, в том числе организаций СПО и дополнительного образования использование федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ таких как: портал «Жить вместе», портал «Растим детей», портал «УМКСИПР», единого национального портала дополнительного образования детей (dor.edu.ru), портал «Счастье жить».	МОПК ИРОПК ЦППМСП НКО ОМСУО
6.1.10		2025-2027	Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events .	МО ПК ИРО ПК



6.1.11		2025-2027	Апробирована и внедрена в практику работы, не менее 45% образовательных организаций, в том числе организаций среднего профессионального и дополнительного образования, система учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.	МО ПК ИРО ПК
2028-2030				
6.1.12		2028-2030	Обеспечено в практике работы образовательных организаций Пермского края, ППМСП, ЦПМПК/ТПМПК, в том числе организаций среднего общего и дополнительного образования использование федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ.	МОПК ИРО ПК ЦППМСП
6.1.13		2028-2030	Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events .	МОПК ИРО ПК ОМСУО
6.1.14		2028-2030	Внедрена в практику работы не менее 90% образовательных организаций, в том числе организаций среднего профессионального и дополнительного образования система учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.	МОПК ИРОПК ОМСУО БПОО КЦХО «Росток»
6.1.15		2028-2030	При построении системы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, используются федеральные документы Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства образования и науки ПК, размещенные на сайте http://proforient.fmcspo.ru/info и портале информационной поддержки предпрофильной и профессиональной ориентации детей-инвалидов http://www.suvagprof.ru .	МОПК ИРО ПК ОМСУО
2022-2024				
6.2.1	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания	2022	Организован и проведен конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов отдельных ОО «В мастерстве учителя - успех ученика».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

6.2.2	специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Организовано и проведено образовательное мероприятие для педагогов и специалистов ОО Пермского края открытый день мастер-класс «Путь к успеху».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.3		2022	Организован и проведен краевой конкурс для педагогов ДОО Пермского края «Мы разные, мы равные».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.4		2022	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части организации и проведения краевой конференции в рамках 14 (15-16)-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребёнок: Я расту».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.5		2022	Организована и проведена региональная педагогическая конференция по здоровью сбережению «Цифровая трансформация в образовании и здоровье сбережение: проблемы и решения»	МО ПК ИРО ПК ОМСУО КЦХО «Росток» ОМСУО
6.2.6		2022	Педагогический форум «Верхнекамье» для специалистов и педагогов отдельных образовательных организаций.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.7		2022-2023	Краевая педагогическая конференция нравственно-патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.8		2022	Организован и проведен краевой конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся».	МО ПК ИРО ПК
6.2.9		2022	Организован обмен опыта работы педагогов ОО ПК, в том числе специалистов, реализующих АООП/АОП в рамках краевой научно-практической конференции «Диалог культур - ценность гражданско-патриотического воспитания» .	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток» БПОО ОМСУО

6.2.10		2022	Представлены эффективные практики работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в рамках II региональной мастерской активных воспитательных практик классного руководителя и воспитателя при проведении методической недели воспитания.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.11		2022-2024	Организован и проведен методических и дидактических пособий, используемых в работе детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.12		2022-2024	Организована и проведена краевая ярмарка «Перекресток педагогических инноваций».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.13		2022-2024	Организована и проведена межрегиональная педагогическая конференция «Лидеры перемен».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.14		2022-2024	Организован и проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.15		2022-2024	Ежегодно делегация Пермского края принимает участие в работе Всероссийского съезда дефектологов.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.16		2022-2023	Организованы и проведены образовательные мероприятия для педагогов отдельных образовательных организаций в рамках функционирования педагогического сообщества «Союз коррекционных школ».	МО ПК ИРО ПК
6.2.17		2022-2024	Организованы региональные этапы Всероссийских конкурсов таких как: «Школа-территория здоровья», «Учитель дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа».	МО ПК ИРО ПК
6.2.18		2022-2024	Отработан алгоритм подготовки специалистов и педагогов-практиков, студентов-магистрантов, аспирантов к участию во Всероссийском конкурсе для молодых исследователей в области коррекционной и специальной психологии, во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют учителя дефектолога».	МО ПК ИРО ПК ПГГПУ



6.2.19		2022-2023	Организован и проведен конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с детьми с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК ПГГПУ
6.2.20		2022-2024	Организована и проведена олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями), а также деятельности по внедрению ФГОС ДО.	МО ПК ИРО ПК ПГГПУ
6.2.21		2022-2024	Организована и проведена конференция «Открытый мир: объединяем усилия» по вопросам образования и сопровождения детей с ОВЗ, в том числе находящимся на длительном лечении.	МО ПК ИРО ПК ПГГПУ
6.2.22		2022-2024	Обеспечено участие не менее 25% отдельных образовательных организаций, участников национального проекта в мероприятиях «Доброшкола» федерального проекта «Современное образование».	МО ПК ИРО ПК
6.2.23		2022-2024	Организованы и проведены образовательные мероприятия для руководителей и преподавательского состава организаций системы СПО в части реализации программы Национального чемпионата по профессиональному мастерству для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».	МО ПК ИРО ПК БПОО ОМСУО
6.2.24		2022 - 2024	Обеспечено повышение престижа учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	МО ПК ИРО ПК
6.2.25		2022-2024	Делегация Пермского края ежегодно является участником Международной конференции по инклюзивному образованию.	МО ПК ИРО ПК
6.2.26		2022	Организована и проведена конференция для обучающихся с ОВЗ «Не ничего невозможного» с привлечением НКО.	МО ПК ИРО ПК
6.2.27		2022 - 2024	Организованы и проведены конкурсы, конференции, спортивные мероприятия для детей ОВЗ, с инвалидностью такие как: -конкурс мастерства для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Лучший по профессии»; -краевой конкурс декоративно-прикладного «Карусель» для обучающихся с умственной отсталостью; - краевой конкурс для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью «Зажги звезду»; -открытый межрегиональный Форум учебно-исследовательских, проектных и практических работ обучающихся (воспитанников), в том числе с ОВЗ «Наука и культура»; -региональный конкурс для детей инвалидов и (или) длительно болеющих обучающихся в форме индивидуального обучения на дому	МО ПК ИРО ПК ОМСУО БПОО КЦХО «Росток»



			«Новогодний фейерверк»; -краевой Фестиваль практических и творческих работ обучающихся с ОВЗ, в том числе с ТМНР «Хочу все знать и уметь»; -краевая мини параолимпиада для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
6.2.28		2022-2024	Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью являются участниками Всероссийских конкурсов «Белая трость»; «Лучший инклюзивный театр».	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток»
6.2.29		2022-2024	Проведение регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» для обучающихся и лиц с особыми образовательными потребностями, проживающих на территории Пермского края.	МО ПК ИРО ПК БПОО
6.2.30		2022-2024	Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК
6.2.31		2024	Обеспечено взаимодействие НКО «Социальная деревня «Светлая» в рамках реализации эффективных практик работы с детьми с ОВЗ и лицами с ментальными нарушениями в части их профессионального самоопределения.	МО ПК ИРО ПК БПОО КЦХО «Росток»
6.2.32		2024	Распространён опыт работы Пермской краевой общественной организации защиты прав детей и инвалидов и их семей «Счастье жить», Пермской региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи лицам с РАС» и иных общественных организаций в части повышения психолого-педагогической компетентностей родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК ИРО ПК БПОО ОМСУО КЦХО «Росток»
2025-2027				
6.2.33		2025	Организован и проведен конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов отдельных образовательных организаций «В мастерстве учителя-успех ученика».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.34		2025-2026	Организовано и проведено образовательное мероприятие для педагогов и специалистов образовательных организаций Пермского края открытый день мастер-класс «Путь к успеху».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.35		2025-2027	Организован и проведен краевой конкурс для педагогов ДОО Пермского края, реализующих АООП/АОП.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.36		2025-	Обеспечено повышение уровня информированности	МО ПК



		2027	педагогических работников и общественности в части организации и проведения краевой конференции в рамках 17(18-19)-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребёнок».	ИРО ПК БПОО КЦХО «Росток» ОМСУО
6.2.37		2025	Организована и проведена региональная педагогическая конференция по вопросам здоровьесбережения в системе образования детей с особыми образовательными потребностями.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.38		2026-2027	Педагогический форум «Верхнекамье» для специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК ИРО ПК БПОО КЦХО «Росток» ОМСУО
6.2.39		2025-2026	Краевая педагогическая конференция нравственно-патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.40		2025	Организован и проведен краевой конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.41		2025	Организован обмен опыта работы педагогов ОО ПК, в том числе специалистов, реализующих АООП/АОП в рамках краевой научно-практической конференции «Диалог культур-ценность гражданско-патриотического воспитания».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.42		2025-2027	Организована и проведена краевая ярмарка «Перекресток педагогических инноваций».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.43		2025-2027	Организована и проведена межрегиональная педагогическая конференция «Лидеры перемен».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.44		2025-2027	Организован и проведен методических и дидактических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем и	МО ПК ИРО ПК

			развиваем, обучаем и воспитываем».	
6.2.45		2025-2027	Организованы и проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов таких как: «Школа-территория здоровья», «Учитель дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.46		2025-2027	Внедрен алгоритм подготовки специалистов и педагогов-практиков, студентов-магистрантов, аспирантов к участию во Всероссийском конкурсе для молодых исследователей в области коррекционной и специальной психологии, во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют учителя дефектолога».	МО ПК ИРО ПК ПГГПУ
6.2.47		2022-2024	Организован и проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».	МО ПК ИРО ПК
6.2.48		2022-2024	Ежегодно делегация Пермского края принимает участие в работе Всероссийского съезда дефектологов.	МО ПК ИРО ПК
6.2.49		2025-2027	Организованы региональные этапы Всероссийских конкурсов таких как: «Школа-территория здоровья», «Учитель дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.50		2025-2027	Делегация Пермского края ежегодно является участником Международной конференции по инклюзивному образованию.	МО ПК ИРО ПК
6.2.51		2025-2027	Организованы и проведены образовательные мероприятия для руководителей и преподавательского состава организаций системы СПО в части реализации программы Национального чемпионата по профессиональному мастерству для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».	МО ПК ИРО ПК БПОО
6.2.52		2025-2027	Обеспечено повышение престижа учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	МО ПК ИРО ПК
6.2.53		2025	Организована и проведена конференция для обучающихся с ОВЗ «Нет ничего невозможного» с привлечением НКО.	МО ПК ИРО ПК



6.2.54		2025-2027	<p>Организованы и проведены конкурсы, конференции, спортивные мероприятия для детей с ОВЗ, с инвалидностью такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конкурс мастерства для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Лучший по профессии»; -краевой конкурс декоративно-прикладного для обучающихся с умственной отсталостью; - краевой конкурс для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью «Зажги звезду»; -открытый межрегиональный Форум учебно-исследовательских, проектных и практических работ обучающихся (воспитанников), в том числе с ОВЗ «Наука и культура»; -региональный конкурс для детей инвалидов и (или) длительно болеющих обучающихся в форме индивидуального обучения на дому «Новогодний фейерверк»; -краевой Фестиваль практических и творческих работ обучающихся с ОВЗ, в том числе с ТМНР «Хочу все знать и уметь»; -краевая мини пара олимпиада для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток» БПОО ОМСУО
6.2.55		2025-2027	Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью являются участниками Всероссийских конкурсов «Белая трость»; «Лучший инклюзивный театр».	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО
6.2.56		2025-2027	Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК
6.2.57		2025-2027	Проведение регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» для обучающихся и лиц с особыми образовательными потребностями, проживающих на территории Пермского края.	МО ПК ИРО ПК БПОО ОМСУО
6.2.58		2025-2027	Обеспечено взаимодействие НКО «Социальная деревня «Светлая» в рамках реализации эффективных практик работы с детьми с ОВЗ и лицами с ментальными нарушениями в части их профессионального самоопределения.	МО ПК ИРО ПК БПОО
6.2.59		2025-2027	Распространён в практику работы ОО ПК опыт деятельности Пермской краевой общественной организации защиты прав детей	МО ПК ИРО ПК



			и инвалидов и их семей «Счастье жить», Пермской региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи лицам с РАС» и иных общественных организаций в части повышения психолого-педагогической компетентностей родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, с инвалидностью.	КЦХО «Росток» ОМСУО
2028-2030				
6.2.60		2028-2030	Проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов: «Школа-территория здоровья», «Учитель дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа».	МО ПК ИРО ПК
6.2.61		2028-2030	Организованы региональные этапы Всероссийских конкурсов для молодых исследователей в области коррекционной и специальной психологии, «Педагогический дебют учителя дефектолога» конкурс для специалистов и педагогов-практиков, студентов-магистрантов, аспирантов.	МО ПК ИРО ПК ПГГПУ
6.2.62		2028-2030	Организована и проведена краевая ярмарка «Перекресток педагогических инноваций».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.63		2028-2030	Организована и проведена межрегиональная педагогическая конференция «Лидеры перемен».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.64		2028-2030	Организованы и проведены образовательные мероприятия для руководителей и преподавательского состава организаций системы СПО в части реализации программы Национального чемпионата по профессиональному мастерству для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
6.2.65		2028-2030	Организованы и проведены конкурсы, конференции, спортивные мероприятия для детей с ОВЗ, с инвалидностью такие как: -конкурс мастерства для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Лучший по профессии»; -краевой конкурс декоративно-прикладного для обучающихся с умственной отсталостью; - краевой конкурс для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью «Зажги звезду»; -открытый межрегиональный Форум учебно-исследовательских, проектных и практических работ обучающихся (воспитанников), в том числе с ОВЗ «Наука и культура»; -региональный конкурс для детей инвалидов и (или) длительно	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО БПОО

			<p>болеющих обучающихся в форме индивидуального обучения на дому «Новогодний фейерверк»;</p> <p>-краевой Фестиваль практических и творческих работ обучающихся с ОВЗ, в том числе с ТМНР «Хочу все знать и уметь»;</p> <p>-краевая спартакиада для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	
6.2.66		2028-2030	Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью являются участниками Всероссийских конкурсов «Белая трость»; «Лучший инклюзивный театр» и др.	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО
6.2.67		2028-2030	Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК
6.2.68		2028-2030	Проведение регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» для обучающихся и лиц с особыми образовательными потребностями, проживающих на территории Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО БПОО
6.2.69		2028-2030	Обеспечено взаимодействие НКО «Социальная деревня «Светлая» в рамках реализации эффективных практик работы с детьми с ОВЗ и лицами с ментальными нарушениями в части их профессионального самоопределения.	МО ПК ИРО ПК
6.2.70		2028-2030	Распространён опыт работы в практику деятельности ОО ПК Пермской краевой общественной организации защиты прав детей и инвалидов и их семей «Счастье жить», Пермской региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи лицам с ОВЗ» и иных общественных организаций в части повышения психолого-педагогической компетентностей родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК ИРО ПК КЦХО «Росток» ОМСУО БПОО
7. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
2022-2024				
7.1.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО в части организации	2022-2024	Организованы и проведены КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2024 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.10.2021 №26-01-06-1058) с учетом потребностей и запроса от ДОО ПК.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО



7.1.2	инклюзивного образования	2022-2024	Функционирует Единый банк дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступностью о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.1.3		2022-2023	Организованы и проведены стажировки для специалистов СРП, функционирующих на базе ДОО Пермского края по темам: -«Актуальные подходы и технологии организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии и (или) риском их возникновения, а также их семьям»; -«Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.1.4		2022-2024	Организованы и проведены КПК по темам: -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности воспитателя группы комбинированной направленности»; -«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций педагогов дошкольного инклюзивного образования»; -«Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ»; -«Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе инклюзивной дошкольной образовательной организации»; -«Технологии сопровождения детей дошкольного возраста с РАС и их семьей».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.1.5		2022-2024	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 45% педагогических работников по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.1.6		2022-2024	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 250 специалистов СРП, функционирующих на базе ОО ПК.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2025-2027				
7.1.7		2025-2027	Организованы и проведены КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2025-2027 гг. в сфере	МО ПК ИРО ПК ОМСУО



			образования за счёт средств краевого бюджета с учетом потребностей и запроса от ДОО ПК.	
7.1.8		2025-2027	Функционирует Единый банк дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступностью о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.1.9		2025-2027	Организованы и проведены стажировки для специалистов СРП, функционирующих на базе ДОО Пермского края по темам: -«Актуальные подходы и технологии организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии и (или) риском их возникновения, а также их семьям»; -«Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.1.10		2025-2027	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 65% педагогических работников по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.1.11		2025-2027	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 350 специалистов СРП, функционирующих на базе ОО ПК.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2028-2030				
7.1.12		2028-2030	Организованы и проведены КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2028-2030 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета с учетом потребностей и запроса от ДОО ПК.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.1.13		2028-2030	Функционирует Единый банк дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступностью о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

7.1.14		2028-2030	Организованы и проведены стажировки для специалистов СРП, функционирующих на базе ДОО Пермского края по темам: -«Актуальные подходы и технологии организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии и (или) риском их возникновения, а также их семьям»; -«Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.1.15		2028-2030	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 85% педагогических работников по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.1.16		2025-2027	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 500 специалистов СРП, функционирующих на базе ОО ПК.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2022-2024				
7.2.1	Повышение профессиональной компетентности специалистов дифференциально-диагностической службы Пермского края	2022	Организованы и проведены КПК для руководителей и специалистов ЦПМПК/ТПМПК по теме: «Совершенство деятельности с учетом нормативных требований».	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП
7.2.2		2023-2024	Организованы и проведены КПК для специалистов ППк ОО ПК по темам: -«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»; -«Технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений у детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска»; -«Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АООП для детей дошкольного возраста».	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО
7.2.3		2023-2024	Обеспечено повышение профессиональной компетентности не менее 45% специалистов ППк ОО ПК, ЦПМПК/ТПМПК в части организации процедуры психолого-педагогического обследования и сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО
7.2.4		2022-2024	Функционирует Единый банк дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ.	МО ПК ЦППМСП ОМСУО ИРО ПК
2025-2027				

7.2.5		2025-2027	Организованы и проведены КПК для руководителей и специалистов ЦПМПК/ТПМПК по теме: «Совершенство деятельности с учетом стандарта ПМПК».	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП
7.2.6		2025-2027	Организованы и проведены КПК для специалистов ППк ОО ПК по темам: -«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»; -«Технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений у детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска»; -«Психолого-педагогическая диагностика детей с РАС при разработке АООП».	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО
7.2.7		2025-2027	Обеспечено повышение профессиональной компетентности не менее 65% специалистов ППк ОО ПК, ЦПМПК/ТПМПК в части организации процедуры психолого-педагогического обследования и сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО
7.2.8		2025-2027	Функционирует Единый банк дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступностью о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО
2028-2030				
7.2.9		2028-2030	Организованы и проведены КПК для руководителей и специалистов ЦПМПК/ТПМПК по теме: «Совершенство деятельности с учетом стандарта ПМПК».	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП
7.2.10		2028-2030	Организованы и проведены КПК для специалистов ППк ОО ПК по темам: -«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»; -«Технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений у детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска»; -«Психолого-педагогическая диагностика детей с РАС при разработке АООП»; -«Организация системы коррекционной помощи с обучающимися с ОВЗ в рамках взаимодействия специалистов ППк».	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО

7.2.11		2028-2030	Обеспечено повышение профессиональной компетентности не менее 85% специалистов ППк ОО ПК, ЦПМПК/ТПМПК в части организации процедуры психолого-педагогического обследования и сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО
7.2.12		2028-2030	Функционирует Единый банк дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО
2022-2024				
7.3.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО в части организации инклюзивного образования	2022-2024	Организованы и проведены КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объемов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2024 гг. в сфере образования за счет средств краевого бюджета (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.10.2021 №26-01-06-1058) с учетом потребностей и запроса от ОО ПК	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.3.2		2022-2024	Функционирует Единый банк дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.3.3		2022-2024	Организованы и проведены КПК по темам: «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»; -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ОО»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций учителя-предметника в условиях инклюзивного образования»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Сопровождения ребенка с ОВЗ с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

7.3.4		2022-2024	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 45% педагогических работников ОО ПК по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2025-2027				
7.3.5		2025-2027	Организованы и проведены КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2025-2027 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета с учетом потребностей и запроса ОО ПК.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.3.6		2025-2027	Функционирует Единый банк дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.3.7		2025-2027	Организованы и проведены КПК по темам: -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ОО»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций учителя-предметника в условиях ОМСУО инклюзивного образования»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Сопровождения ребенка с ОВЗ с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий»; -«Организация деятельности учителя-логопеда(учителя-дефектолога) в условиях инклюзивного образования»; -«Организация деятельности педагога-психолога в условиях инклюзивного образования».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.3.8		2025-2027	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 65% педагогических работников ОО ПК по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК, ИРО ПК ОМСУО
2028-2030				



7.3.9		2028-2030	Организованы и проведены КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2025-2027 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета с учетом потребностей и запроса ОО ПК.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.3.10		2028-2030	Функционирует Единый банк дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.3.11		2028-2030	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 85% педагогических работников ОО ПК по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2022-2024				
7.5.1	Повышение профессиональной компетентности преподавательского состава организаций системы среднего профессионального образования в части организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	2022-2024	Организованы и проведены КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2024 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.10.2021 №26-01-06-1058) с учетом потребностей и запроса организаций системы среднего профессионального образования ПК.	МО ПК, ИРО ПК ОМСУО
7.5.2		2022-2024	Функционирует Единый банк дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ.	МО ПК ИРО ПК
7.5.3		2022-2024	Организованы и проведены КПК для специалистов организаций дополнительного образования ПК по темам: -«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс».	МО ПК ИРО ПК БПОО ОМСУО
7.5.4		2022-2024	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 25% специалистов системы дополнительного образования по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

7.5.5		2022-2024	-Обеспечено повышение профессиональной компетентности преподавательского состава системы СПО с учетом плана курсовой подготовки на 2022-2024 гг. на базе ФМЦИО (в соответствии квоты).	МО ПК ИРО ПК
2025-2027				
7.5.6		2025-2027	Организованы и проведены КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объемов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2024 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.10.2021 №26-01-06-1058) с учетом потребностей и запроса организаций системы среднего профессионального образования ПК.	МО ПК ИРО ПК
7.5.7		2025-2027	Функционирует Единый банк дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ.	МО ПК ИРО ПК
7.5.8		2025-2027	Организованы и проведены КПК для специалистов организаций дополнительного образования ПК по темам: -«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс».	МО ПК ИРО ПК БПОО ОМСУО
7.5.9		2025-2027	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 45% специалистов системы дополнительного образования по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.5.10		2025-2027	- Обеспечено повышение профессиональной компетентности преподавательского состава системы СПО с учетом плана курсовой подготовки на 2022-2024 гг. на базе ФМЦИО (в соответствии квоты).	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2028-2030				
7.5.11		2028-2030	Организованы и проведены КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объемов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2024 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.10.2021 №26-01-06-1058) с учетом потребностей и запроса организаций системы среднего профессионального образования ПК.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

7.5.12		2028-2030	Функционирует Единый банк дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступностью о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программ.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.5.13		2028-2030	Организованы и проведены КПК для специалистов организаций дополнительного образования ПК по темам: - «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.5.14		2028-2030	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 65% специалистов системы дополнительного образования по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
7.5.15		2028-2030	-Обеспечено повышение профессиональной компетентности преподавательского состава системы СПО с учетом плана курсовой подготовки на 2022-2024 гг. на базе ФМЦИО (в соответствии квоты).	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

8. Повышение качества образования обучающихся образования обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ

2022-2024

8.1.1	Совершенствование региональной системы управления оценки качества образования на территории Пермского края	2022-2024	На территории Пермского края разработана и функционирует региональная система управления оценки качества образования на основании приказов МОиН ПК от 09.03.2021г №26-01-06-223 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года», от 28.06.2021г №26-01-06-704 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», от 01.07.2021г № 26-01-06-714 «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае с целью обеспечения доступным качественным образованием обучающихся(воспитанников), в том числе с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК
8.1.2		2022	Внесены изменения и утверждены прилагаемые формы сбора, источники, периодичность, ответственных лиц ГАУ ДПО ИРО ПК за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае в соответствии приказа Министерства образования и науки Пермского края 30 декабря 2021г. №01.01-05/443.	МО ПК ИРО ПК



8.1.3		2022	<p>Организован и проведен аналитико-статистический анализ данных за 2021г. в соответствии РСУКО в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%). 	МО ПК ИРО ПК
8.1.4			<p>Разработаны рекомендации для специалистов МУО(ГО) Пермского края на основании аналитико-статистического данных о количества обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел) в части организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в условиях ООО и ОО.</p>	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
8.1.5			<p>Разработаны рекомендации для специалистов МУО(ГО) Пермского края по созданию условий для детей обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, с инвалидностью на база ОО ПК.</p>	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
8.1.6		2022	<p>Скорректированы и согласованы критерии, показатели региональной системы управления качеством образования в Пермском крае на основании в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> -количества обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); -определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%). 	МО ПК ИРО ПК
8.1.7		2023-2024	<p>Организован и проведен аналитико-статистический анализ данных за 2022-23гг. в соответствии РСУОКО в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> -количества обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных 	МО ПК ИРО ПК



			организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); -определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%)	
8.1.8		2022-2023	Приняты в работу предложения РФ по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
8.1.9		2022-2024	Функционирует ЕИАС «Монитор».	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
8.1.10		2023-2024	Отработан алгоритм организации и проведения оценки качества образования на муниципальном уровне с учетом адресных рекомендаций по результатам статического и аналитического анализа данных РСУОКО	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2025-2027				
8.1.11		2025 2027	Организован и проведен аналитико-статистический анализ данных за 2024-2027 гг. в соответствии РСУКО в части: -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); -определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
8.1.12		2025-2027	Разработаны рекомендации для специалистов МУО(ГО) Пермского края на основании аналитико-статистического данных о количестве обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел) в части организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, организации профильного обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями на ступени 10-12 классов, а также	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

			рекомендации для руководителей ОО ПК в части создания условий для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
8.1.13		2025-2027	Внесены изменения в РСУОКО в соответствии нормативным требованиям в части обеспечения доступного и качественного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
8.1.14		2025-2027	Отработан механизм разработки и отслеживания выполнения адресных рекомендаций ОО ПК(на уровне муниципалитета) по результатам статического и аналитического анализа данных РСУОКО.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2028-2030				
8.1.15		2028-2030	Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ на территории Пермского края с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО образования с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СПО, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, С инвалидностью.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
8.1.16		2030	Приведена в соответствие РСУОКО с учетом федеральных требований.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
8.1.17		2028-2030	Внедрены в практику работы ОО ПК адресные рекомендации по созданию условий для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ на всех уровнях образования, в том числе в организациях дополнительного образования на основании анализа данных РСУОКО.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
8.1.18		2028-2030	Внедрена и функционирует муниципальная система управления качеством образования во всех МУО (ГО) ПК.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2022-2024				
8.2.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
8.2.2		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

8.2.3		2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2025-2027				
8.2.4		2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
8.2.5		2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2028-2030				
8.2.6		2028-2030	На территории Пермского края с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО образования с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СПО, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2022-2024				
8.3.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
8.3.2		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
8.3.3		2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	МО ПК ИРО ПК
8.3.4		2022-2024	Внедрены в практику работы ОО ПК по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в условиях ООО и ОО, в том числе реализующих СИПР.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
8.3.5			Апробирована система образования обучающихся с ОВЗ в части предметной области «Технологии» в рамках сетевого взаимодействия с НКО социальная деревня «Светлая» в учебных мастерских.	МО ПК ИРО ПК НКО ОМСУО
2025-2027				

8.3.6		2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	МО ПК ИРО ПК
8.3.7		2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	МО ПК ИРО ПК
8.3.8			Внедрена в практику работы ООО ПК система образования обучающихся с ОВЗ в части предметной области «Технологии» в рамках сетевого взаимодействия с НКО социальная деревня «Светлая» в учебных мастерских.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО НКО
2028-2030				
8.3.9		2028-2030	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 1-12 классов, в том числе с ТМНР, реализующие СИПР получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
8.3.10		2028-2030	Внедрены в практику работы ООО программы профильного обучения для обучающихся 10-12 классов с интеллектуальными нарушениями.	МО ПК ИРО ПК БПОО ОМСУО
8.3.11		2028-2030	Внедрена в практику работу ООПК, реализующих АООП/АОП для обучающихся умственной отсталостью, система образования обучающихся с ОВЗ в части предметной области «Технологии» в рамках сетевого взаимодействия с НКО социальная деревня «Светлая» в учебных мастерских.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО НКО
9. Мониторинг хода реализации плана				
9.1.1	Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Утверждена Концепция по развитию инклюзивного образования ПК.	МО ПК ИРО ПК
		2023	Во всех муниципальных территориях утверждены долгосрочные планы мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
9.1.3		2023-2024	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в МУО(ГО) Пермского края, в том числе на уровне муниципалитета.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
9.1.4		2024	Организация и проведение регионального мониторинга оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе на уровне муниципалитета.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

9.1.5		2022-2024	Организация и проведения федеральных мониторингов по образованию детей в системе образования в соответствии запроса Министерства просвещения РФ и ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2025-2027				
9.1.6		2025	Внесены корректировки в план реализации Концепции по развитию инклюзивного образования ПК с учетом анализа мониторингов срезов внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК
9.1.7		2025	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в МУО(ГО) Пермского края в соответствии стандарта ПМПК, в том числе на уровне муниципалитета.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
9.1.8		2025-2027	Организация и проведение регионального мониторинга оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе на уровне муниципалитета.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
9.1.9		2025-2027	Мониторинг «Оценка эффективности деятельности АП/РЦ».	МО ПК ИРО ПК
9.1.10		2025-2027	Организация и проведения федеральных мониторингов по образованию детей в системе образования в соответствии запроса Министерства просвещения РФ и ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК
2028-2030				
9.1.11		2028	Внесены корректировки в план реализации Концепции по развитию инклюзивного образования ПК с учетом анализа мониторингов срезов внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК
9.1.12		2028	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в МУО(ГО) Пермского края в соответствии стандарта ПМПК, в том числе на уровне муниципалитета.	МО ПК ИРО ПК
9.1.13		2028-2030	Организация и проведение регионального мониторинга оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе на уровне муниципалитета.	МО ПК ИРО ПК



9.1.14		2028-2030	Организация и проведения федеральных мониторингов по образованию детей в системе образования в соответствии запроса Министерства просвещения РФ и ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК
9.2.1	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего дополнительного образования	2022-2024	В соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края проведены плановые проверки.	МО ПК ИРО ПК
9.2.2		2022-2024	Организация и проведения выездных мониторинговых визитов в МУО(ГО)ПК с целью оценки обеспечена и доступности образовательной среды в рамках реализации Концепции по развитию образования в Пермском крае.	МО ПК ИРО ПК
2025-2027				
9.2.3		2025-2027	В соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края проведены плановые проверки.	МО ПК ИРО ПК
9.2.4		2025-2027	Организация и проведения выездных мониторинговых визитов в МУО(ГО)ПК с целью оценки обеспечена и доступности образовательной среды в рамках реализации Концепции по развитию образования в Пермском крае.	
2028-2030				
9.2.5		2025-2027	В соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края проведены плановые проверки.	МО ПК ИРО ПК
9.2.6		2025-2027	Организация и проведения выездных мониторинговых визитов в МУО(ГО)ПК с целью оценки обеспечена и доступности образовательной среды в рамках реализации Концепции по развитию образования в Пермском крае.	МО ПК ИРО ПК
2022-2024				
9.3.1	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	2022-2024	Проведены проверки по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидности с учетом нормативных требований ФГОС.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
9.3.2		2024	Проведены проверки по результатам данным РСУОКО и реализации адресных рекомендаций в части: -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими	МО ПК ИРО ПК ОМСУО



			психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); -определение доли ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	
2025-2027				
9.3.3		2025-2027	Проведены по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидности с учетом нормативных требований ФГОС.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
9.3.4		2025-2027	Проведены проверки по результатам данным РСУОКО и реализации адресных рекомендаций в части: -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); -определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
9.3.5		2027	Проведены проверки в отдельных МУО(ГО) ПК по реализации плана Концепции.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2028-2030				
9.3.6		2028-2030	Проведены проверки по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидности с учетом нормативных требований ФГОС.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
9.3.7		2028-2030	Проведены проверки по результатам данным РСУОКО и реализации адресных рекомендаций в части: -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

			психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ОВЗ (%); -определение доли ОО, реализующих образовательные программы ДО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	
9.3.8		2030	Проведены проверки в отдельных МУО(ГО) ПК по реализации плана Концепции.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2022-2030				
9.4.1	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Внесены корректировки в систему оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование на территории Пермского края в рамках реализации Концепции.	МО ПК ИРО ПК
9.4.2	на общее и дополнительное образование в муниципальных территориях края	2022-2030	Внедрение усовершенствованного Российской Федерацией инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2022-2030				
9.4.3	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана		Организован и проведен мониторинга реализации Концепции в соответствии с отчетными периодами.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
9.4.4			Подготовлен ежегодный доклад губернатору Пермского края об исполнении плана мероприятий, Концепции развития инклюзивного образования ПК.	МО ПК ИРО ПК ОМСУО